**Сценарий упражнения «Дискуссия Джеффа»**

**Участники: 5–11-й классы, количество детей неограниченно.**

**Цель:** узнать мнение обучающихся по конкретной тематике.

**Задачи:**

* сформировать навыки бесконфликтного общения;
* развить умение уважать и принимать мнение другого человека.

**Ресурсы:** мяч.

**Примерное время:** 1 ч 15 мин.

**Вступление (10 минут)**

Ведущий открывает мероприятие.

«Добрый день, друзья! Приветствуем вас на нашем мероприятии.

Упражнение Джеффа – это дискуссионное упражнение, где каждый участник может высказать свое мнение. Главным правилом упражнения является безоценочное принятие чужой точки зрения. С ней можно быть несогласным, можно относиться по-разному, но принцип упражнения заключается именно в этом. Для этого в упражнение вводятся определенные правила, вы также можете предложить свои. Вот те, которые я предлагаю принять для проведения нашего занятия:

— правило «свободного микрофона»: говорит только один человек. В качестве микрофона мы сегодня используем мяч;

— в процессе проведения упражнения каждый участник имеет право на высказывание своего мнения;

— любое мнение имеет право на существование;

— мы не критикуем других участников;

— мы можем быть согласны или не согласны с определенным мнением;

— когда мы обсуждаем и высказываем свое мнение, мы используем «я-высказывания» (то есть не оцениваем мнение другого человека, а говорим о своих чувствах и мыслях, когда мы слышим это мнение);

— в процессе проведения упражнения запрещается критиковать и спорить с другими участниками».

**Основная часть (1 час)**

«Приступаем!».

**Упражнение 1. Ключевая тема – гражданская позиция**

1. Считаю, что лучше быть умным, чем богатым.

2. Я хотел бы жить в другой стране.

3. Я считаю, что моя семья играет решающую роль в моей жизни.

4. Я считаю, что наше государство заботится о подрастающем поколении.

5. Я знаю свои обязанности по отношению к другим людям, природе, Отечеству.

6. Каждый гражданин России должен быть патриотом.

7. Считаю, что смертная казнь допустима.

8. Я считаю, что миграционная политика должна быть жестче.

9. Я бы мог помочь другим в ущерб себе.

10. Я горжусь тем, что я гражданин России.

**Упражнение 2. Ключевая тема – духовно-нравственные ценности**

1. Я хотел бы изменить свой возраст.

2. Высокая зарплата важнее интересной работы.

3. Считаю, что мужчина и женщина в нашей стране имеют равные права.

4. Я всегда свободно выражаю свое мнение по какому-либо вопросу.

5. Считаю, что наше государство заботится о подрастающем поколении.

6. Семья – главная ценность для человека.

7. Считаю, что наше общество теряет моральные устои.

8. Всегда нужно поступать по совести.

9. В стране может быть утвержденная государственная религия.

10. Каждый гражданин России должен быть патриотом.

**Блиц-опрос по мероприятию**

— Было ли интересно? Если да, то почему?

— Как вы думаете, какую цель преследовали заданные вопросы?

— Были ли вопросы, над которыми вы раньше не задумывались?

— Были ли вопросы, над которыми хотелось бы подумать или поговорить подольше? Если да, то какие?

— Что вы чувствовали к тем, кто давал ответ, противоположный вашему? Менялось ли при этом ваше мнение?

— Помогли ли эти вопросы лучше узнать друг друга?

— Открыли ли вы что-нибудь новое для себя и в себе?

— Было ли сложно не вступать в спор?

**Заключение (5 минут)**

Ведущий завершает мероприятие.

«На этом наше мероприятие подошло к концу. Предлагаю желающим высказать свое общее впечатление от проведенного обсуждения (не более одной минуты)».